



Татьяна ЮШКО,
воспитатель дошкольного образования
первой категории,
дошкольный центр развития ребёнка г.Мосты
Гродненской области

ПРОГУЛКА В ВЕСЕННИЙ ЛЕС

Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» для детей второй младшей группы

Программные задачи: формировать представления о ярких проявлениях в мире животных весной, о жилище диких животных, развивать умения различать и называть диких животных (лиса, заяц, медведь, волк, ёж, белка), домашних и диких животных, взрослых животных и детёнышей, выделять отличительные особенности животных (строение); развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, речь, мелкую моторику, расширять словарный запас; воспитывать интерес к животным, бережное отношение к природному окружению.

Материал и оборудование: сундучок, иллюстрация с изображением спрятавшихся за деревьями и кустарниками животных (видны только части тела: уши зайца, хвост лисы, лапа медведя, мордочка и колючки ежа), детали костюма Лесовика (шляпа, жилет, борода) для взрослого, предметные карточки с изображением диких животных (ёж, белка, заяц, лиса, волк, медведь) и их детёнышей, магниты, подвешенные выше роста детей «листки», по количеству детей учебное наглядное пособие «Познание окружающего мира: животные» Е.А. Стрехи и цветные карандаши, интерактивная игра «Чей домик?», аудиозаписи: «Зайка серенький сидит» (сл. и муз. Е. и С. Железновых), «Звуки леса»; мультиборд, интерактивная указка, 2 магнитные доски, макеты деревьев, стулья-«пенёчки».

Предварительная работа: рассказы, чтение сказок, стихотворений, рассматривание

иллюстраций о животных леса, игры «Домашние или дикие?», «Кто живёт в лесу?», «Найди детёныша».

Ход занятия

Воспитатель дошкольного образования вместе с детьми становятся в круг.

Приветствие «Доброе утро»

Доброе утро, глазки! Вы проснулись?
(Потирают кулачками глаза, показывают пальчиками бинокль, смотрят друг на друга.)

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?
(Поглаживают ушки, прикладывают ладошки к ушкам — «уши слона».)

Доброе утро, ручки! Вы проснулись?
(Поглаживают кисти рук, хлопают.)

Доброе утро, ножки! Вы проснулись?
(Поглаживают ножки, топаят.)

Доброе утро, дети! Мы проснулись!
(Поднимают руки вверх.)

Воспитатель (В.). Ребята, какое сейчас время года? (Весна.) Как вы узнали, что наступила весна? (На земле нет снега. Стало теплее. Начинает расти зелёная травка. На деревьях появляются листочки.) Правильно. А вы любите весну? (Да.) Чем вам нравится весна? (Весной тепло, появляются первые цветочки, поют птички.)

Ребята, посмотрите, что я принесла. (Обращает внимание на сундучок.) Это сундучок. Хотите узнать, что в нём? (Да!) Тогда помогите мне его открыть.

Воспитатель дошкольного образования с детьми открывает сундучок, достаёт шляпу, жилет, бороду, надевает.

В. Я сегодня буду... Лесовичком и приглашаю вас к себе в гости. Хотите отправиться в лес? *(Да!)* Тогда давайте скажем:

Хлопну, топну, повернусь
И в лесу я окажусь.

Дети повторяют слова, хлопают, топаят, поворачиваются вокруг себя. Звучит аудиозапись «Звуки леса».

Лесовичок. Вот мы с вами и в лесу. Хорошо весной в лесу! Дует лёгкий ветерок. Давайте покажем как. Вдохнём воздух через нос и выдохнем через рот на весенние листики.

Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок»

Дети дуют на подвешенные «листки».



Лесовичок. Красиво в лесу, тихо, кажется, что никого вокруг нет. Но это не так. В лесу много жителей. Назовите их. *(Ответы детей.)* Ребята, скажите, чем лесные животные похожи друг на друга? *(У них есть четыре лапы, уши, хвост, голова, нос, глаза.)* Правильно, животные похожи, но у каждого есть и свои отличия. Отгадайте, кто спрятался в лесу.

Дидактическая игра «Кто спрятался?»

Дети рассматривают иллюстрацию с изображением спрятавшихся за деревьями и кустарниками животных (видны отдельные части тела). Необходимо узнать животное, назвать, найти предметную карточку с его изображением и прикрепить на магнитную доску.

Лесовичок. Ребята, как вы догадались, что это заяц? *(У зайца длинные серые уши.)* А как вы догадались, что это лиса? *(У лисы рыжий пушистый хвост.)* А как вы догадались, что это медведь? *(У медведя большая коричневая лапа.)* А как вы догадались, что это ёж? *(У ежа маленькая мордочка и колючки на спине.)* Молодцы, всех животных нашли! Ребята, как можно назвать этих животных? *(Дикие животные.)* Правильно. Присядем на пенёчки и назовём диких животных ласково.

Пальчиковая гимнастика

Дети садятся на стульчики-«пенёчки», загибают по одному пальчики, повторяя за воспитателем дошкольного образования название каждого животного.

Этот пальчик — белочка,
Рыженькая девочка.
Этот пальчик — зайчик,
Зайчик-попрыгайчик.
Этот вот — лисичка,
Хитрая сестричка.
Этот — мишенька-медведь,
Любит громко пореветь.
Этот — серенький волчок.
Получился кулачок.
Разожми кулак скорей,
(Разжимают кулачок.)
В лес всех выпусти зверей.

Лесовичок. Какое дикое животное мы не назвали? *(Ежа.)* А где был ёж всю зиму? *(Спал в норе.)* Какое дикое животное ещё спало зимой? *(Медведь.)*

Дети садятся за столы с учебным наглядным пособием «Познание окружающего мира: животные».

Дидактическая игра «Кто в лесу живёт?»

Лесовичок. Хорошо ли вы запомнили, кто живёт в лесу? *(Да.)* Тогда рассмотрите рисунки животных. Возьмите в руки карандаш тремя пальчиками чуть выше заточенной части и нарисуйте дорожку от дикого животного до ёлочки.

Дети выполняют задание в пособии.

Лесовичок. Все ли рисунки животных вы соединили с ёлочкой? *(Нет.)* Рисунки каких животных вы не соединили с ёлочкой? *(Рисунки коровы и петуха.)* Почему? *(Потому что корова и петух — это домашние животные.)*

Дидактическое упражнение «Что изменилось?»

Лесовичок. С приходом весны жизнь диких животных меняется. Весной и сами животные изменились. Кто зимой был белый, а весной стал серый? (Заяц.) Давайте покажем, как зайцы в лесу живут.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

Лесовичок. Весной у диких животных появляются детёныши.

Дидактическая игра «Мама — детёныши»

Лесовичок произносит начало предложения, дети его заканчивают, называя детёныша дикого животного, находят карточку с его изображением и прикрепляют на магнитную доску.

У лисы — ... (лисёнок). У медведицы — ... (медвежонок). У белки — ... (бельчонок). У зайчихи — ... (зайчонок). У ёжики — ... (ежонок). У волчицы — ... (волчонок).

Лесовичок. Дикие животные заботятся о себе сами. Они сами добывают себе пищу, сами строят себе домики. Посмотрите на экран и назовите домик каждого животного.

Интерактивная игра «Чей домик?»

В верхней части мультимедиа изображены домики животных (куст, дупло, нора, берлога), в нижней части — дикие животные (заяц, белка, лиса, медведь). Ребёнок по порядку проговаривает название домика и указывает интерактивной указкой на животное, которое в нём живёт. При правильном ответе изображение животного передвигается к домику.

(Под кустом живёт заяц. В дупле живёт белка. В норе живёт лиса. В берлоге живёт медведь.)

Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»

Лесовичок. Ребята, теперь отгадайте, про кого я говорю:

Трусливый, длинноухий... (заяц).

Бурый, косолапый, неуклюжий... (медведь).

Серый, злой, голодный... (волк).

Хитрая, рыжая, ловкая... (лиса).
Проворная, запасливая... (белка).
Маленький, колючий... (ёж).

Лесовичок. Для диких животных лес — это дом, где они живут, питаются, растят детёнышей, это такое же жилище, как ваш дом. Как надо относиться к лесу и его обитателям? (Не обижать животных. Не рвать растения. Не мусорить в лесу. Не шуметь.) Берегите природу! Лес необходим не только животным, но и людям. А сейчас нам пора возвращаться. Давайте скажем:

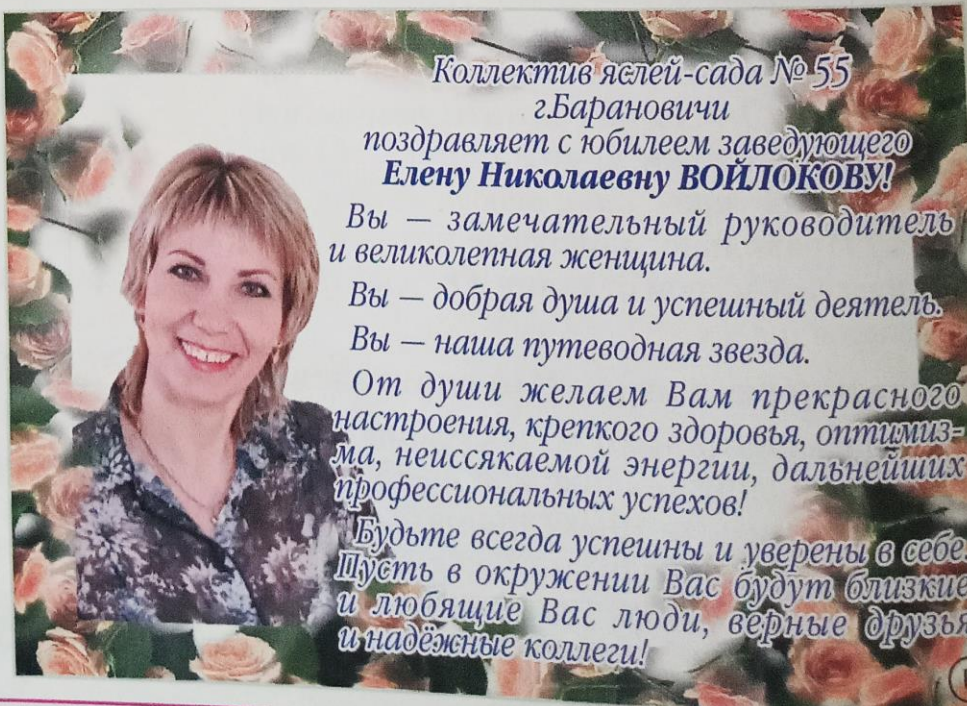
Вокруг себя повернусь
И в детском саду окажусь.

Дети произносят слова, поворачиваются вокруг себя, в это время воспитатель дошкольного образования снимает шляпу, жилет, бороду.

В. Ребята, где мы были? (В весеннем лесу.) Каких животных мы встретили в лесу? (Ежа, белку, зайца, лису, волка, медведя.) Как они вместе называются? (Дикие животные.) Какие изменения в жизни диких животных происходят весной? (Медведи и ежи просыпаются от спячки. Заяц поменял цвет шубки, был белый — стал серый. У животных появляются детёныши.) Молодцы!

ЛИТЕРАТУРА:

1. Стреха, Е. А. Познание окружающего мира: животные : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Е. А. Стреха. — Минск : Аверсэв, 2018.
2. Стреха, Е. А. Познание окружающего мира: животные : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Е. А. Стреха. — Минск : Аверсэв, 2019. — С. 14.
3. Учебная программа дошкольного образования. — Минск : Нац. ин-т образования, 2019.



Коллектив яслей-сада №55

г.Барановичи

поздравляет с юбилеем заведующего
Елену Николаевну ВОЙЛОКОВУ!

Вы — замечательный руководитель
и великолепная женщина.

Вы — добрая душа и успешный деятель.

Вы — наша путеводная звезда.

От души желаем Вам прекрасного
настроения, крепкого здоровья, оптимизма,
неиссякаемой энергии, дальнейших
профессиональных успехов!

Будьте всегда успешны и уверены в себе.
Пусть в окружении Вас будут близкие
и любящие Вас люди, верные друзья
и надёжные коллеги!